



CENTRO EDUCATIVO

La Preu

¿Qué ayudas se ofrecen a través de nuestro Programa Integral Education?

Ofrecemos ayuda, fundamentalmente, en relación con las habilidades:

- Cognitivas y de desarrollo de funciones ejecutivas (autorregulación, organización y planificación), muy importantes para el logro del éxito escolar.
- Emocionales y sociales (autorregulación emocional: control de la impulsividad, empatía y autoestima) muy importantes para el logro del éxito personal.
- Comunicativas. Aplicación de un lenguaje positivo que facilite el encuentro y el diálogo con los demás.

Con ello pretendemos:

- Ayudar a nuestros adolescentes a crecer y desarrollarse en perfecta armonía entre cuerpo y mente.
- Ayudarles para que se desarrollen como personas proactivas, y dueños de su propio pensamiento.

En definitiva, motivar a nuestros escolares para que aprendan a decidir sobre su futuro, tanto humano como laboral

Espacios educativos de nuestro Programa:

El Centro, creando un ambiente de trabajo en equipo sereno, estable e innovador, cuya aspiración no es otra que la excelencia educativa.

El aula, en permanente comunicación con el equipo directivo, profesores, tutores y alumnos.

La consulta de ayuda (coaching) a través de nuestros servicios de Gabinete, tanto a nivel personal como grupal y familiar.

La familia, facilitando cuanta orientación, formación y ayuda nos soliciten.



La Preu

Calle Paraguay 13 - 41012 - Sevilla

www.preuniversitaria.com

e-mail: sgm@preuniversitaria.com

Tlf.: 954 610 294 - 618 279 233



CENTRO EDUCATIVO

La Preu

¿Cuáles son nuestros programas consolidados?

- A. Charlas de Orientación Personal a todos los Grupos de Primero de Bachillerato, con una frecuencia mensual durante el primer trimestre.
- B. Charlas de Refuerzo y Motivación a todos los Grupos de Segundo de Bachillerato, de igual frecuencia.
- C. Charla de Orientación a padres y madres de alumnos con dificultades de aprendizaje.

A.- Sesiones programadas de Orientación Personal

Primero de Bachillerato:

Visión: Vivimos una época en la que en todos los niveles de las relaciones humanas, lo emocional ha cobrado una relevancia hasta hace bien poco nada sospechada; se puede afirmar que reclama para sí toda la atención que en otros tiempos le fue denegada. Las competencias sociales y emocionales son cada vez más necesarias para nuestros jóvenes. La vida no sólo es relación con uno mismo sino también con los demás. Es decir, no sólo bastan las competencias cognitivas. Existe otra formación tan importante o más que los propios conocimientos científicos y técnicos. La motivación, la autoestima y la necesaria confianza en sí mismo, serán también presentadas como herramientas básicas para poder superar con éxito los sueños y retos que se propongan.

Sesiones:

Primera Sesión: Presentación

La motivación

¿Dónde están tus metas y tus sueños?

Salir de la zona de confort: ¿te atreves?

Misión de la sesión: Los seres humanos necesitamos tener motivos válidos para actuar en la vida y tomar decisiones que nos resulten gratificantes. Los retos y los sueños son necesarios para alcanzar nuestras metas. Aprender a soñar y a establecer nuestras metas son objetivos deseables. Abandonar la “zona de confort”, en la que nuestros jóvenes desarrollan la mayor parte de sus actividades, es una apuesta que merece la pena plantearse.

Segunda Sesión:

Construyendo el futuro

Saber ser, saber hacer: ser competentes

¿Cuáles son mis competencias?

Misión de la sesión: Saber ser y saber hacer son dos de los pilares necesarios para desarrollarnos en nuestras vidas. Todas las

La Preu

Calle Paraguay 13 - 41012 - Sevilla

www.preuniversitaria.com

e-mail: sgm@preuniversitaria.com

Tlf.: 954 610 294 - 618 279 233



CENTRO EDUCATIVO

La Preu

personas poseen capacidades que ignoran porque no se les ha ofrecido la oportunidad para descubrirlas y desarrollarlas. Existen múltiples inteligencias. Por ello mismo, queremos ayudar a nuestros estudiantes a reflexionar sobre sus competencias y estimularles a descubrirlas y ponerlas en práctica.

Tercera Sesión:

Siento, luego existo

Emociones y sentimientos ¿Conozco mis emociones?

Los demás también existen... ¡y sienten!

Misión de la sesión: Nuestro cerebro no sólo fabrica conocimientos, o lo que es igual, en nuestras vidas no sólo nos guía la razón, sino también nuestras emociones y sentimientos. Conocer, controlar y gestionar las emociones son competencias sociales fundamentales para que nuestros escolares logren una vida feliz. También marcarán su progreso profesional. Saber gestionar las emociones les ayudará a crecer y a vivir en armonía con los demás.

B. Charlas de Refuerzo y Motivación



Segundo de Bachillerato

Visión: Las características peculiares y específicas que envuelven al Curso de Segundo: lógico nivel superior de conocimientos, necesidad de superar el Curso y superar la prueba de acceso a la Universidad, obteniendo la calificación necesaria para ser admitido en la titulación deseada, provocan una mayor presión en los estudiantes. Esa presión se suele traducir, en numerosas ocasiones, en un mayor estrés y ansiedad en las vidas de los jóvenes. Así pues, saber gestionar el estrés y la ansiedad son herramientas fundamentales para un progreso adecuado en la planificación de sus estudios y la consecución de los logros finales que se han propuesto. Tampoco debemos olvidar que saber evitar y controlar las situaciones de estrés y ansiedad les ayudará a poseer un mayor nivel de felicidad personal. Ayudarles a ejercer un mayor control sobre las características singulares de este Curso forma parte de los objetivos de nuestras charlas.

Primera Sesión:

Los problemas de adaptación.

Mis experiencias en el primer año de Bachillerato.

¿Por qué segundo es diferente?

Practicar un lenguaje positivo

La Preu

Calle Paraguay 13 - 41012 - Sevilla

www.preuniversitaria.com

e-mail: sgm@preuniversitaria.com

Tlf.: 954 610 294 - 618 279 233



CENTRO EDUCATIVO

La Preu

Misión de la sesión: El imaginario escolar con el que nuestros alumnos comienzan su Segundo Curso de Bachillerato viene configurado por sus experiencias previas, tanto a nivel personal como académico, del curso anterior. Hacerles tomar conciencia de que se enfrentan a un curso singular, más próximo a la experiencia universitaria que a la historia escolar que hasta este momento han vivido, se convierte en una tarea imprescindible. Las exigencias académicas de los profesores, el tratamiento académico de los problemas, la frecuencia de los exámenes, exigen poner en práctica un sistema de comunicación más frecuente y positivo entre el alumno y los agentes directos de su formación. Enseñarles a utilizar un lenguaje positivo que busque la retroalimentación entre las palabras y las emociones es un aprendizaje que no podemos ignorar.

Segunda Sesión

Estrategias para superar el curso.

Análisis de problemas concretos: a) asignaturas b) el problema del estudio c) relación con mis profesores d) Comprender a mis padres

Misión de la sesión: Presentar de manera práctica la puesta en marcha de métodos y modelos de fácil aplicación para la organización de sus vidas como estudiantes. Hacerles conscientes de que los problemas se les presentan más por sus debilidades organizativas que por sus dificultades cognitivas; más por sus reparos para dialogar con sus formadores que por los problemas emergentes, reales y puntuales, que con seguridad aparecerán a lo largo del curso. En definitiva, aprender a ser asertivos tanto a nivel académico como familiar les proporcionará una mayor visión serena de los problemas que inevitablemente tendrán que ir resolviendo.

Tercera Sesión

Superar “los agobios”.

Control del estrés y la ansiedad. La presión del tiempo. Pautas de comportamiento. Relación con los compañeros. Ver mi futuro, cumplir mis sueños.

Misión de la sesión: El miedo a nuevas situaciones es un hecho que afecta a un gran porcentaje de seres humanos. Nuestros estudiantes son conscientes de que se enfrentarán a una situación nueva, en un escenario nuevo: Pruebas de Acceso a la Universidad. Abandonarán sus zonas de confort: familia, colegio y zonas de ocio para optar a conseguir un sueño, o al menos satisfacer a su familia. La mayor parte de nuestros alumnos van a vivir un curso pleno de emociones nuevas que le van a provocar estrés y ansiedad. Todo ello afectará a sus relaciones más próximas: padres, hermanos, profesores y amigos. Hacer que descubran la importancia de la asertividad y la empatía y proporcionarles pautas de comportamiento proactivas, así como eficaces técnicas de autocontrol y gestión emocional del estrés es la finalidad preferente de estas sesiones.

La Preu

Calle Paraguay 13 - 41012 - Sevilla

www.preuniversitaria.com

e-mail: sgm@preuniversitaria.com

Tlf.: 954 610 294 - 618 279 233